

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Администрация Шимского муниципального района**

**МАОУ «СОШ» жд.ст.Уторгош**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  Козлова В.П.

Приказ №68 от «31» августа 2023 г.



**Федеральная адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

по предмету «Русский язык».

Грамматика, правописание и развитие речи».

6 класс

жд.ст.Уторгош

2023

**Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" предметной области "Язык и речевая практика" (V - IX классы)** включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

### **Пояснительная записка.**

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач: расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач; развитие положительных качеств и свойств личности.

**Содержание учебного предмета "Русский язык". Грамматика, правописание и развитие речи. Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, е, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.**

**Морфология.** Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ь".

**Части речи.** Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению. Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами. Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и

неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные. Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами. Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных. Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

**Синтаксис.** Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены). Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных

предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который". 20.2.5. Развитие речи, работа с текстом. Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста. Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов. Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану. Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану. Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг. 20.2.6. Деловое письмо. Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка. Письмо с элементами творческой деятельности.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык".**

**Минимальный уровень: знание** отличительных грамматических признаков основных частей слова; разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника; образование слов с новым значением с опорой на образецпредставления о грамматических разрядах слов; различение изученных частей речи по вопросу и значению; использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма; составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец; установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника; нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника); нахождение в тексте однородных членов предложения; различение предложений, разных по интонации; нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника); участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли; выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста; оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец; письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после

предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста; составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

**Достаточный уровень:** знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам; разбор слова по составу с использованием опорных схем; образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему; дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам; определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника; нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника); пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова; составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему; установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме; нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем; составление предложений с однородными членами с опорой на образец; составление предложений, разных по интонации с опорой на образец; различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания; отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста; отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника); выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста; оформление всех видов изученных деловых бумаг; письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов); письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

**Учебно-методическое обеспечение**

2. Русский язык. 6,7,8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторы Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская: Москва. Просвещение 2008.

### Календарно-тематическое планирование уроков в 6 (УО) классе 2023-24 год

Четверть	дата		№ уро ка	Тема урока		
	по плану	по факту				
1	1.09		1	Предложение.		
	2.09		2	Главные и второстепенные члены предложения.		
	6.09		3	Нераспространенные и распространенные предложения.		
	7.09		4	Однородные члены предложения.		
	8.09		5	Знаки препинания при однородных членах предложения.		
	09.09		6	Обобщающий урок по теме «Предложение»		
	13.09		7	Звуки и буквы.		
	14.09		8	Звуки согласные и гласные.		
	15.09		9	Твёрдые и мягкие согласные		
	16.09		10	Ударные и безударные гласные.		
	20.09		11	Звонкие и глухие согласные.		
	21.09		12	Диктант по теме «Звуки и буквы».		
	22.09		13	Анализ диктанта. Работа над ошибками.		
	23.09		14	Однокоренные слова.		
	27.09		15	Корень, окончание.		
	28.09		16	Приставка.		
	29.09		17	Суффикс.		
	30.09		18	Образование слов с помощью суффиксов и приставок.		
	4.10		19	Самостоятельная работа по теме «Состав слова».		
	5.10		20	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками. Правописание безударных гласных		
	6.10		21	Правописание безударных гласных		
7.10		22-	Правописание звонких и глухих согласных			
11.10		24				
12.10						
13.10		25-	Непроизносимые согласные			
14.10		26				
18.10		27	Самостоятельная работа по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова»			
19.10		28	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками. Приставка и предлог.			
20.10		29	Правописание приставок и предлогов.			
21.10		30	Разделительный твёрдый знак после приставок			
1.11		31	Правописание слов с Ъ.			
2.11		32-	Правописание приставок			

	3.11		33		
	8.11		34	Диктант по теме «Приставки и предлоги».	
	9.11		35	Анализ диктанта. Работа над ошибками .	
	10.11		36	Имя существительное.	
	11.11		37	Имена собственные и нарицательные.	
			38-40	Существительные ж. р. и м.р. с шипящей на конце.	
			41-43	Склонение имён существительных в единственном числе	
			44	Контрольный диктант по теме «Склонение имён существительных в единственном числе».	
			45	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	
			46	Упражнения на закрепление изученного материала.	
II ч.			47-48	Множественное число имён существительных	
			49-50	Склонение имён существительных во множественном числе	
			51	Именительный и винительный падежи имён существительных во множественном числе.	
			52	Дательный падеж имён существительных во множественном числе.	
			53	Творительный падеж имён существительных во множественном числе.	
			54	Предложный падеж имён существительных во множественном числе.	
			55	Родительный падеж имён существительных во множественном числе.	
			56-58	Правописание окончаний существительных в родительном падеже после шипящих.	
			59-61	Имена существительные в форме только ед. или мн. числа	
			62-63	Изложение по упр. 192.	
			64	Анализ изложения. Работа над ошибками.	
			65	Упражнение на закрепление изученного материала.	
			66	Повторение по теме «Склонение существительных во множественном числе».	
			67	Контрольная работа по теме «Склонение существительных во множественном числе».	
		68	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Имя прилагательное.		
		69	Изменение имён прилагательных по родам.		
		70-	Окончания имен прилагательных мужского рода.		

			71			
			72-73	Окончания имён прилагательных женского рода.		
			74-76	Окончание имён прилагательных среднего рода.		
			77-78	Изменение имён прилагательных по числам.		
			79	Упражнения на закрепление изученного материала.		
			80	Контрольный диктант по теме «Изменение прилагательных по родам».		
			81	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками		
III ч.	14.02		82-83	Склонение имён прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода.		
			84-85	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода .		
			86-87	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.		
			88-89	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.		
			90-91	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.		
	7.03 9.03		92-93	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.		
	10.03 14.03		94-95	Изложение по упражнению 315.		
	15.03		96	Анализ изложения. Работа над ошибками .		
	16.03		97	Упражнения на закрепление изученного материала.		
	17.03		98	Склонение имён прилагательных женского рода.		
			99	Родительный падеж имён прилагательных женского рода.		
			100	Дательный падеж имён прилагательных женского рода.		
			101	Предложный падеж имён прилагательных женского рода.		
			102 103	Творительный падеж имён прилагательных женского рода.		
			104 105	Винительный падеж имён прилагательных женского рода		
			106 107	Р.Р. Описание картины И.Левитана «Март»( по вопросам упр. 314).		
			108	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Упражнения на закрепление изученного материала.		
			109	Диктант по теме «Склонение прилагательных в единственном числе».		

			110	Анализ диктанта. Работа над ошибками.		
			111	Упражнения на закрепление изученного материала.		
I V ч.			112	Склонение имён прилагательных во множественном числе.		
			113	Родительный падеж прилагательных во множественном числе.		
			114	Предложный падеж прилагательных во множественном числе.		
			115	Дательный падеж прилагательных во множественном числе.		
			116	Творительный падеж прилагательных во множественном числе.		
			117	Изложение по упр. 372.		
			118	Анализ изложения. Работа над ошибками.		
			119	Упражнения на закрепление. Склонение имен прилагательных.		
			120	Упражнения на закрепление. Падежи имен прилагательных.		
			121	повторение. Однородные члены предложения.		
			122	Союзы и, а, но при однородных членах предложения.		
			123	Самостоятельная работа. Описание по картине (упр.399).		
			124	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками. Простые и сложные предложения.		
			125	Сложное предложение.		
		126	Знаки препинания в сложных предложениях.			
		127	Обращение.			
		128	Знаки препинания в предложениях с обращениями.			
		129	Контрольные вопросы и задания по теме «Предложение».			
		130	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Упражнения на закрепление. Склонение имен существительных в единственном числе			
		131	Упражнения на закрепление. Склонение имен прилагательных в единственном числе			
		132	Упражнения на закрепление. Склонение имен существительных во множественном числе			
		133	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 6 классе».			

			134	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками		
			135	Итоговый урок. Обобщение изученного материала.		
			136	Лингвистическая игра.		