

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» жд.ст.Уторгош**



УТВЕРЖДЕНО
Директор  В.П. Козлова
Приказ 68 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
для обучающихся 9 класса с задержкой психического развития
«Избранные вопросы математики
(коррекционно-развивающие занятия)»
Количество часов: 33
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
учитель математики И.В. Пантелеева

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Задержка психического развития (ЗПР) – темповое отставание развития психических процессов и незрелость эмоционально-волевой сферы у детей, которые потенциально могут быть преодолены с помощью специально организованного обучения и воспитания. Задержка психического развития характеризуется недостаточным уровнем развития моторики, речи, внимания, памяти, мышления, регуляции и саморегуляции поведения, примитивностью и неустойчивостью эмоций, плохой успеваемостью в школе. Значительные потенциальные возможности, которыми обладают дети с задержкой психического развития, и временный характер их отставания в развитии создает благоприятные условия для коррекции недостатков. Поэтому при создании определенных условий учащиеся с задержкой психического развития овладевают программой основной школы и оказываются подготовленными к самостоятельной жизни и (в большинстве своем) к завершению полного общего среднего образования в школе общего назначения, к получению профессионального образования в ПУ, колледжах и даже ВУЗах.

Рабочая программа поддерживает изучение основного курса математики и способствует лучшему усвоению базового курса и успешного прохождения ГВЭ.

Итоговый письменный экзамен по математике за курс 9 класса сдают все учащиеся, поэтому данная разноуровневая программа рассчитана на 33 часа занятий, которые проводятся с учащимися 9 класса, она дает широкие возможности повторения и обобщения курса алгебры и геометрии. По мере изучения курса учащиеся имеют возможность систематизировать знания, методы решения задач, формируются внутрипредметные и межпредметные связи.

Основная цель курса: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях и учебных умениях учащихся

Задачи:

- повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные в 5-9 классах;
- развить способность самоконтроля: времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;
- сформировать спокойное, уравновешенное отношение к экзамену;
- вести планомерную подготовку к экзамену;
- закрепить математические знания, которые пригодятся в обычной жизни и при продолжении образования.
- формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных Интернет-ресурсов.

Планируемые результаты

Ученик:

- **научится:** выполнять задания в формате обязательного государственного экзамена, осуществлять диагностику проблемных зон и коррекцию допущенных ошибок, повышать общематематическую компетентность сначала в классе, в группе, затем самостоятельно то есть

получит возможность:

1) Модуль «Алгебра»

- - выполнять вычисления и преобразования,
- - выполнять преобразования алгебраических выражений,
- - решать уравнения, неравенства и их системы,
- - строить и читать графики функций, исследовать простейшие математические модели.

2) Модуль «Геометрия»

- - выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами,
- - проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения,
- - описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

3) Модуль «Реальная математика»

- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема;
- - выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот,
- - описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами;
- - интерпретировать графики реальных зависимостей,
- - пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

- - интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов
- - анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках
- - решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий,
- - оценивать вероятности случайного события.

Успешно подготовиться к экзамену, самостоятельно выстраивать тактику подготовки к экзаменам с использованием материалов разных ресурсов.

Содержание

1. Натуральные числа. Дроби. Основное свойство дроби, действия с дробями. Рациональные числа. Законы арифметических действий. Степень с целым показателем. Использование скобок. Выражения с переменными.

2. Многочлены. Алгебраическая дробь. Уравнение с дробями. Применение свойств квадратных корней. Сокращение дробей. Линейные и квадратные уравнения Способы решения уравнений.

3. Неравенства. Числовые неравенства, их свойства. Решение неравенств.

4. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Числовые функции. Элементарные функции школьного курса, их свойства и графики.

5. Геометрические фигуры, их свойства. Треугольник: виды, свойства, формулы. Опорные таблицы. Многоугольники. Свойства многоугольников. Вычисление площадей многоугольников. Окружность и круг.

6. Теория вероятностей и комбинаторика. Решение задач по теории вероятности.

Направления деятельности:

1. Ознакомление с нормативными документами ГВЭ для категории детей с ОВЗ.

2. Ознакомление обучающихся со структурой, содержанием и оцениванием экзаменационных работ. Открытый банк заданий.

3. Беседа с родителями (ознакомление родителей со структурой, содержанием и оцениванием экзаменационных работ. Открытый банк заданий)

4. Организация индивидуальной внеурочной работы с обучающимися, устранение пробелов в знаниях, начиная с 5-го по 9-ый класс.
5. Промежуточный контроль с анализом и корректировкой плана работы.
6. Систематическая работа с родителями учащихся.

Основные проверяемые требования к математической подготовке

- Уметь выполнять вычисления и преобразования
- Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
- Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
- Уметь строить и читать графики функций
- Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
- Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения
- Уметь решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов
- Уметь решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.

Каждое занятие нужно не только решать задания на устранение пробелов в знаниях, но и задания с открытого банка ФИПИ. Раз в месяц все тренировочные задания проводить с ограничением времени, чтобы учащиеся могли контролировать себя по времени.

Ввести систему контроля, которая:

во-первых, позволит учителю иметь постоянную информацию об уровне овладения учебным материалом по каждой теме, своевременно принимать меры по коррекции пробелов,

во-вторых, повысит мотивацию учащихся к учению,

в-третьих, поможет привлечь родителей непосредственно к учебному процессу, повысить их ответственность за обучение детей.

Поурочное планирование

№	Тема
1.	Знакомство со спецификацией и образцами работ ГВЭ 2024 года.
2.	Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями
3.	Решение упражнений на тему «Все действия с обыкновенными дробями»
4.	Нахождение части от целого и целого по его части
5.	Десятичные дроби. Все действия с десятичными дробями
6.	Решение упражнений на тему «Все действия с десятичными дробями»
7.	Отношения и пропорции
8.	Решение пропорций
9.	Одночлены. Степень с натуральным показателем
10.	Многочлены. Приведение подобных слагаемых
11.	Сложение и вычитание многочленов
12.	Разложение многочленов на множители
13.	Формулы сокращенного умножения
14.	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения
15.	Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю
16.	Сложение и вычитание алгебраических дробей
17.	Умножение алгебраических дробей
18.	Деление алгебраических дробей
19.	Решение упражнений на тему «Все действия с алгебраическими дробями»
20.	Линейные уравнения
21.	Квадратные уравнения
22.	Решение упражнений на тему «Уравнения»
23.	Линейные неравенства
24.	Квадратные неравенства
25.	Линейная функция. Построение графика линейной функции
26.	Квадратичная функция. Построение графика квадратичной функции
27.	Арифметическая прогрессия
28.	Геометрическая прогрессия
29.	Вероятности случайного события
30.	Геометрические фигуры, их свойства. Треугольник: виды, свойства, формулы. Опорные таблицы. Многоугольники. Свойства многоугольников.
31.	Вычисление площадей многоугольников. Окружность и круг.
32.	Решение пробного варианта экзаменационной работы
33.	Решение пробного варианта экзаменационной работы

Литература

1. "Пособие для подготовки к ГВЭ по математике» состав. Кочкина Е.Н.
2. С.Э.Нохрин, М.И.Альперин «Не 2 на ОГЭ», г.Екатеринбург, 2015

3. Математика. Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) в 9 и 11 классах. Задания, решения и рекомендации. *Под ред. Лысенко Ф.Ф., Кулабухова С.Ю.*

Интернет-ресурсы

<https://oge.sdangia.ru/>

<http://gia-online.ru/tests/>

<https://uchi.ru/teachers/lk/main>

<http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий

<http://www.mathgia.ru/> - открытый банк заданий по математике