

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" жд. ст. Уторгош

УТВЕРЖДЕНО

Директор

В.П.Козлова

Приказ № 91 от «28 » 08. 2024 г.



Учебный план
обучающихся (в составе общеобразовательного класса)
по адаптированной образовательной программе
основного общего образования
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год

Шимский муниципальный район, Новгородская область 2024

Пояснительная записка к Учебному плану для обучающихся в составе общеобразовательного класса по адаптированной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

7-8 классы

на 2024-2025 учебный год
(5-ти дневная учебная неделя)

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 ,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями на 27 октября 2020 года);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года No 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрированной в Минюсте России 30 декабря 2022 г. N 71930;

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут и организуются по 5-ти дневной неделе.

В 2024-2025 учебном году обучающийся 7 и обучающаяся 8 класса в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по 1-му варианту адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, учитывающего возрастные, типологические и индивидуальные особенности, особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план по 1-му варианту адаптированной основной общеобразовательной программе реализуется для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Продолжительность обучения в 7, 8 классах - 34 учебные недели.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы определяется образовательной организацией.

Обязательная часть учебного плана включает семь образовательных областей, представленных четырнадцатью учебными предметами.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной

деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 7, 8 классах представлена: учебным курсом краеведческой направленности «История земли Новгородской». В целях формирования первоначальных представлений по предмету «Информатика» в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5 и 6 классах в объеме 1 час в неделю введен учебный предмет «В мире информатики»,

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционная работа с обучающимися с умственной отсталостью проводится:

в рамках образовательного процесса через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);

в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой);

в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и программами:

- коррекционно-развивающая область- психокоррекционные занятия,
- спортивно-оздоровительное-«Лёгкая атлетика»,
- духовно-нравственное - «Разговоры о важном»,
- интеллектуальное направление - «Функциональная грамотность»,
- профориентационное направление – «Россия – мои горизонты»,
- художественно-эстетическое направление – «В гостях у сказки».

Продолжительность большой перемены между урочной и внеурочной деятельностью при проведении ежедневной динамической паузы составляет 45 минут.

Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом, считается полностью пройденной только после положительной годовой отметки, которая выставляется на основе процедурной части и учёта текущих достижений

(среднее арифметическое накопленных четвертных отметок и отметки за контрольную работу в конце года (если такая работа имеется). Формами промежуточной аттестации по русскому языку и математике являются итоговые контрольные работы, по остальным предметам учебного плана- годовая отметка.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в журнале.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов для 7,8 классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
История земли Новгородской			1	1	1	1	

В мире информатики	1	1				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном			1	1		
Лёгкая атлетика			1	1		
Моя Россия – мои горизонты			1	1		
В гостях у сказки			1	1		

Пояснительная записка к Учебному плану для обучающихся в составе общеобразовательного класса по адаптированной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**9 класс
на 2024-2025 уч. год**

При разработке учебного плана школы использован областной базисный учебный план специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида, утвержденный приказом комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 23.08.2011 № 707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных(коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», приказом комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 06.07.2012 № 662 «О внесении изменений в областной базисный учебный план специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида».

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех образовательных классов. В учебном плане предусмотрено традиционное (недельное) распределение учебных часов из расчёта 5-дневной учебной недели. Начало занятий в 08.30. продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 9 классе представлен федеральным, региональным и школьным компонентами.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает развитие и коррекцию познавательной деятельности учащихся средствами учебных предметов.

По учебному плану в Федеральном компоненте представлены образовательные области, содержащие в себе предметы, обязательные для усвоения учащимися в количестве 20 часов в 9 классе.

Региональный компонент учебного плана включает в себя изучение предмета «Физическая культура» в количестве 2 часов в неделю в 9 классе, «Профильный труд» в количестве 8-ми часов. Трудовое обучение является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса и представлено следующими профилями: столярное дело, швейное дело. Уроки трудового обучения имеют практическую направленность и характеризуются непрерывностью технологического процесса, который включает в себя изучение теоретических знаний по теме, закрепление приёмов работы на практике, анализ выполненной работы, уборку рабочего места.

Школьный компонент представлен коррекционными технологиями, отвечающими особенностям психофизического развития учащихся:

- Психологический практикум (2 часа) в 9 классе выступает как средство обучения практическим навыкам общения, коррекции различных сторон психической деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (негативизма, агрессивности, половой распущенности).

Сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Естествознание», «Домоводство», «Профильный труд». Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных ситуациях, во время стихийных бедствий, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом, считается полностью пройденной только после положительной годовой отметки, которая выставляется на основе процедурной части и учёта текущих достижений (среднее арифметическое накопленных четвертных отметок и отметки за контрольную работу в конце года (если такая работа имеется). Формами промежуточной аттестации по русскому языку и математике являются итоговые контрольные работы, по остальным предметам учебного плана- годовая отметка.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в журнале.

В целом учебный план на 2024-2025 учебный год призван обеспечить более полную реализацию целей специального (коррекционного) образования, заключающихся в подготовке грамотного, в рамках специальных образовательных программ, ученика всестороннее развитие его личности. А это значит, что школа должна дать учащимся тот минимум знаний, который необходим для их успешной интеграции в современном обществе

Учебный план для обучающихся 9 класса в составе общеобразовательного класса по адаптированной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1-9 классы. на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Язык и речь	Русский язык	3	3	3	4	4	4	4	4	3
	Устная речь	2	2	2	1					
	Чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание	Мир истории (пропед.)						2			
	История Отечества							2	2	2
	Этика							1	1	1
	География						2	2	2	2
Естествознание	Живой мир	2	2	2	2					
	Природоведение					2				
	Естествознание						2	2	2	2
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	2				
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2					
Технологии	Занимательный труд	2	2	2	2					
	Домоводство					2	2	2	2	2
ИТОГО		20	20	20	20	17	20	21	21	20
Искусство	Музыка, пение (танец)	2	2	2	2	2				
Технологии	Профильный труд					5	6	6	7	8
Физкультура (спортивная подготовка)	Физическая культура					2	2	2	2	2
Количество часов в неделю		22	22	22	22	26	28	29	30	30
Ритмика		1	1	1	1					
ЛФК		1	1	1	1					
Игротерапия		1	1	1	1					
Логопедическая коррекция		2	2	3	3	2				
Психологический практикум								2	2	2
Итого:		27	27	28	28	28	28	31	32	32

