

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Администрация Шимского муниципального района

СОШ жд.ст.Уторгош



Директор _____ Козлова В.П.
Приказ №68 от «31» августа 2023 г.

**Федеральная адаптированная основная общеобразовательная рабочая
программа для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

по предмету «Русский язык».»

Грамматика, правописание и развитие речи».

7 класс

Жд.ст Уторгош

2023год

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку
для специальной (коррекционной) школы VIII вида 7 класс (136 часов)
2023-24год**

№ п/п тем ы	Тема урока	Дата, П/Ф	Д/З	Коммуникативные навыки (формирование связной речи, развитие диалогической и монологической речи) работа по социализации.	Коррекционная работа по теме урока
1. Р.р.	Составление рассказа “Мои летние каникулы»	4.09		«Мои летние каникулы»	Корректировать устную речь через систему вопросов. Ответь на вопрос; задай вопрос.
2, 3.	Простое предложение. Главные члены предложения.	5.09 6.09	№1 с.4 №4 с.6	Восстанови текст.	Корректировать устную речь через систему вопросов. Ответь на вопрос, задай вопрос.
4.	Простое предложение с однородными членами	7.09	№9 с.9	Составь предложение по схемам	Коррекция мышления через анализ основы. Пошаговое следование схемам предложения.
5.	Распространенное и нераспространенное предложение.	11.09	№12 с.10	Составь предложение по схеме.	Коррекция мышления через анализ основы. Пошаговое следование схемам предложения.
6.	Сложное предложение	12.09	№14 с.12	Озаглавь	Коррекция мыслительных операции (логичность, последовательность)
7 8	Союзы и, а, но в сложных предложениях и знаки препинания.	13.09 14.09	№18 с.15 №23 с.18	Составь из простых сложное предложение с союзами и, а, но .	Коррекция мыслительных операции (логичность, последовательность)
9.	Р.Р.Работа с текстом № 13. Изложение..	18.09		Составь предложение по схемам.	Коррекция связной речи и мыслительных операции (следую, пишу, проверяю) Коррекция волевых усилий при выполнении заданий.
10..	Контрольная работа.по теме «Предложение»	19.09		Вопросы и задания.	Коррекция волевых усилия при выполнении задании. Коррекция слухового восприятия.

11.	Анализ изложения ,контрольной работы. Работа над ошибками.	20.09		Упражнения на отработку пробелов знаний учащихся по теме.	Коррекция речевой деятельности при воспоминании.
12.	Состав слова.	21.09	№28 с.25		Коррекция речевой деятельности при воспоминании, следовании речевой инструкции.
13.	Корень слова. Однокоренные слова.	25.09	№30 с.26	Следование алгоритму с уст. рассуждением	Корректировать недостатки в развитии фонетико-фонематического анализа
14.	Приставка. Образование слов при помощи приставок.	26.09	№33. с.28	Следование алгоритму с устн. рассуждением	Корректировать недостатки в развитии фонетико-фонематического анализа.
15.	Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов.	27.09	№37 с.31	Следование алгоритму с уст. рассуждением	Корректировать недостатки в развитии фонетико-фонематического анализа
16.	Окончание. Связь слов при помощи окончаний.	28.09	№41 с.34	Следование алгоритму с устн .рассуждением.	Коррекция социального поведения.
17	Единообразное написание гласных в корне.	.02.10	№49 с.39	Следование алгоритму с устным рассуждением.	Корректировать недостатки в развитии фонетико-фонематического анализа
18,	Безударные гласные в корне.	3.10	№48 с.38		
19	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корне слова	4.10	№52 с.41		
20	Непроизносимые согласные в корне слова.	5.10	№58 с.45		
21	Правописание гласных и согласных в приставка.	9.10	№65 с.49	Следование алгоритму с устным рассуждением	Коррекция связной речи и мыслительных операции (следую, пишу, проверяю). Коррекция волевых усилия при выполнении заданий.
22	Разделительный Ъ после приставок	10.10	№68 с.51	Следование алгоритму с уст. рассуждением	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, произношение, сравнение). Следование речевой инструкции. Воспитание адекватной реакции на ситуацию
23	Приставка и предлог	11.10	№71 с.53	Следование алгоритму с уст. рассуждением.	Коррекция речевой деятельности при воспоминании, следование речевой инструкции.
24	Тренировочные упражнения. Способы проверки орфограмм в корне слова .	12.10	№74 с.55	Следование алгоритму с устн. рассуждением	Коррекция связной речи и мыслительных операции (следую, пишу, проверяю). Коррекция волевых усилия при выполнении задания.
25	Слова с непроверяемыми безударными гласными.	16.10	№75 с.56		

26	Сложные слова.	17.10	№79 с.58	Восстанови текст Раскрой тему	Коррекция связной речи и мыслительных операции (следую, пишу, проверяю). Коррекция волевых усилий при выполнении задания.
27	Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без них.	18.10	№82 с.60	Составь текст со сложносокращенными словами.	Коррекция волевых усилий при выполнении заданий. Коррекция слухового восприятия.
28	Контрольное списывание.	19.10		Образование слов с приставками	Корректировать недостатки в развитии фонетика фонематического анализа.
29	Тренировочные упражнения	23.10		Работа с таблицей.	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность).
30-31. Р.р.	Сочинение по картине Перова В. Г. «Охотники на привале»	24.10 25.10		Предварительный анализ теста и составление плана	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность). Коррекция связной речи.
32 Р.р.	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Деловое письмо. Объяснительная записка.	26.10			Упражнять в выполнении заданий.
33. Р.р.	Творческая работа .Составление текста по рисунку.			Работа по плану	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность).
34.	Подготовка к контрольной работе по теме «Состав слова».		В-сы с.66	Тест	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность).
35.	Контрольная работа по теме «Состав слова».			Контрольная работа.	Коррекция социального поведения.
36.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.			Индивидуальная работа по карточкам.	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод). Следование речевой инструкции.
II четверть Имя существительное					
37	Значение имен существительных в речи.		Пр. с.70	Опиши свой характер	Коррекция грамматической стороны речи. Воспитывать толерантное поведение.
38	Основные грамматические признаки существительного: род , число, падеж.		№94 с.72	Рецепт завтрака	Коррекция грамматической стороны речи. Воспитывать толерантное поведение.
39	Собственные и нарицательные существительные.		№96 с.73		Коррекция речевой деятельности (комментирование): слово, правило, объясняю, пишу.
40	Существительные мужского и женского рода с шипящей на конце.		№97 с.74		

41	Склонение имен существительных в единственном числе.		№100 с.76	Не приеме у врача. Составление диалога.	Коррекция речевой деятельности (комментирование): слово, правило, объясняю, пишу.
42	Единообразное написание ударных и безударных падежных окончаний существительных.				
43	Правописание падежных окончаний существительных 1 склонения в единственном числе.		№106 с.81	Диалоги по теме «Семья»	Исправление (речевые штампы). Воспитывать адекватную (оценочную) реакцию, т. е. Видеть свои недочеты. Коррекция диалогической речи.
44	Правописание падежных окончаний существительных 2 склонения в ед. ч.		№109 с.83		
45	Правописание падежных окончаний существительных 3 склонения в ед. ч.		№111 с.85		
46.	Р.Р.Работа с текстом упр. №116.				
47.	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.		3118 с.90	Составление предложений.	Коррекция речевой деятельности (комментирование) слово, правило, объясняю, пишу.
48	Правописание падежных окончаний существительных во мн. ч.		№121 с.92		Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ).
49 50. Р.р.	Обучающее сочинение по картине В.М.Васнецова «Спящая царевна»			Составление плана. Сбор материала к сочинению.	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность).
51.	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Имена существительные с шипящей на конце.		№124 с.95	Характер социальной оценки. «Я среди одноклассников».	Коррекция поведения (адекватная реакция). Коррекция грамматической стороны речи).
52	Упражнения на закрепление изученного материала.		№128 с.98		
53	Несклоняемые имена существительные.		№123 с.94	Работа со словарными карточками (вариант выбора) Составление рассказа «Моя будущая профессия»	Коррекция речевой деятельности при воспоминании.
54	Р.Р.Изложение текста №133.				
55	Анализ изложения. Работа над ошибками .Подготовка к контрольной работе по теме «Имя	14.12	В-сы с.103	Диктант	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод). Следование речевой инструкции.

	существительное»				
56	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	15.12		Упражнения на отработку пробелов знаний учащихся по теме.	Коррекция грамматического строя речи
57 Р.р.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Деловое письмо. Заявление.	16.12	№134 с.102	Твой выбор (о профессиях)	Коррекция социального поведения.
Имя прилагательное					
58	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи.		№136 с.106	Опиши природу поздней осени	Коррекция грамматической стороны речи. Воспитывать толерантное поведение.
59 Р.р.	Изложение описательного текста (описание природы)			Составление план-схемы, описание природы	Коррекция грамматической стороны речи. Воспитывать толерантное поведение.
60 61	Анализ изложения .Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе и падеже		№140 с.109	Составление диалога «Прием на работу».	Коррекция грамматического строя речи.
62	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе		№147 с.115	Дополни предложение	Коррекция на установление смысловых связей.
63	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода в ед. ч.		№155 с.122		
64	Р.Р.Изложение текста №152				
65 66	Анализ изложения. Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе		№170 с.133	Описание портрета	Коррекция грамматического строя речи.
67	Упражнения на закрепление изученного материала.		№178 с.138	Составь и запиши диалог.	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод). Следование речевой инструкции.
68 69	Р.Р.Сочинение по рисункам упр.№182 Анализ сочинения. Работа над ошибками. Подготовка к контрольной работе.		В-сы с.143	Работа по карточкам	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод). Следование речевой инструкции.
70	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»			Диктант	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод). Следование речевой инструкции.

71	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками		№181 с.140		Упражнения на отработку пробелов знаний учащихся по теме	Коррекция зрительного восприятия.
72 Р.р.	Деловое письмо. Заметка в стенгазету		№183 с.142		«Мой любимый день» на основе упр. 183, с. 142	Коррекция грамматического строя речи.
73 Р. р.	Творческое задание. Составление рассказа о зиме.				Составление рассказа «Зимушка-зима»	Коррекция грамматического строя речи.
74	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.		№184 с.146		Дополни предложение	Коррекция грамматической стороны речи. Воспитывать толерантное поведение.
75	Личные местоимения 1,2,3 лица.		№192 с.151		Составить рассказ о работе в мастерской	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность) Коррекция монологической речи.
76.	Склонение и правописание личных местоимений 1 лица		№199 с.157		Восстанови последовательность событий.	Корректировать лексическую сторону речи
77.	Склонение и правописание личных местоимений 2 лица.		№205 с.160		Дополни предложение	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность). Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод).
78.	Склонение правописание личных местоимений 3 лица.		№215 с.168		Запиши диалог по схеме стр..	Коррекция на установление смысловых связей. Коррекция диалогической речи.
79	Замена существительных в тексте местоимениями.		№222 с.173		Описание места с опорой на схему.	Коррекция логических схем мышления для переноса имеющихся знаний и их применения на практике.
80.	Правописание местоимений с предлогами.		№221 с.172		Тест по выбору.	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность). Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод).
81	Упражнения на закрепление изученного о местоимении.	10.02	№226 с.176			
82	Р.Р.Рассказ по иллюстрации упр.№231.	14.02				
83	Деловое письмо. Письма.				Письмо своему сверстнику.	Коррекция социального поведения. Коррекция монологического поведения.
84	Контрольная работа по теме «Местоимение».	.02				
85	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками .Понятие о глаголе. Роль глаголов в речи.	.02			Составление рассказа «На уроках трудового обучения»	Коррекция грамматического строя речи.
86.		.02				

87 Р.р.	Творческое упражнение на стр. 185 упр. 235.	.02		Составления плана изготовления изделия.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ)
88.	Изменение глаголов по временам .	.02		Работа по плану.	Коррекция речевой деятельности при воспоминании,
89. 90 91	Глаголы в настоящем времени Глаголы в прошедшем времени. Глаголы в будущем времени.	1.03 2.03 3.03		Дополни вопросы своими ответами	Коррекция логических схем мышления для переноса имеющихся знаний и их применение на практике. Коррекция монологической речи.
92.	Изменение глаголов по числам	7.03		Дополни предложения	Коррекция речевой деятельности при воспоминании, следовании алгоритму.
93.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	9.03		Работа с инструментами	Коррекция речевой деятельности при воспоминании, следовании речевой инструкции.
94. Р.р.	Творческое упражнение по картине Левитана И. И. «Вечерний звон»	.10.03		Составить рассказ, дополни описание картины глаголами.	Коррекция связной речи, коррекция грамматического строя речи.
95.	Частица НЕ с глаголами	14..03		Работа с деформированным текстом	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ).
96	Частица НЕ с глаголами. Тренировочное упражнение.	15.03		Работа с деформ.текстом.	Коррекция логических схем мышления для переноса имеющихся знаний и их применение на практике.
97.	Изменение глаголов по лицам	16.03		Дополни вопросы своими ответами.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ).
98.	Глаголы 1 лица.	17.03		Вставь пропущенные слова,	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность). Коррекция долговременной памяти .
99.	Глаголы 2 лица.	.03		Работа с рисунком.	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность). Коррекция долговременной памяти
100.	Глаголы 3 лица.	.03		Дополни текст своими примерами.	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность). Коррекция долговременной памяти).
101- 102 Р.р.	Подготовка к написанию изложения. Изложение по плану упр. 309	.03 .03		Составление плана-схемы. Написать изложение.	Коррекция грамматической стороны речи. Воспитывать толерантное поведение
103	Анализ изложения.Правописание личных окончаний глаголов во 2-ом лице единственного числа.	.03		Опиши птичку весничку, какой ты ее представляешь.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция грамматической стороны речи.
104	Тренировочное упражнение (окончание глаголов 2 лица единственного числа)	.03		Составь и допиши вопросы к тексту, обращая свои вопросы автору.	Коррекция речевой деятельности при воспоминании, следовании речевой инструкции.

105	Правописание глаголов 3-его лица	.03		Работа с деформированным текстом.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ).
106	Правописание глаголов на –тся, -ться	.03		Работа с рисунком.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ).
107.	Упражнения на закрепление темы «Глагол»	.04		Дополни своими ответами вопросы.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение,
108	Р.Р.Письмо- поздравление..Упр.312.	.04			
109.	Контрольная работа по теме «Глагол».	.04		Объясни смысл заголовка.	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод).
110	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	.04		Составления плана-схемы. Составление словос.	Корректировать лексическую сторону речи. Коррекция монологической речи.
111	Простое предложение.	.04		Дополни своими ответами вопросы	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция долговременной памяти (воспом., пояснение, вывод).
112.	Распространённые и нераспространённые предложения.	.04		диктант	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция долговременной памяти (восп., пояснение, вывод).
113.	Главные и второстепенные члены предложения.	.04			Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение,
114	Простое предложение с однородными членами.	.04			Коррекция социального поведения. Коррекция монологического поведения.
115.	Построение предложений с однородными членами.	.04		Найди речевые ошибки и исправь их.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция долговременной памяти (восп., пояснение, вывод).
116	Пунктуация в предложениях с однородными членами.	04		Определи границы предложения.	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод). Следование речевой инструкции.
117.	Однородные члены с повторяющимися союзами.	.04		Работа с рисунком	Коррекция социального поведения. Коррекция памяти.
118.	Р.Р.Составление диалога по рисунку.	.04		Дополни предложение второстепенными членами.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция памяти
119.	Р.Р.Изложение по упр. 333.	.04		Восстанови текст по записи,	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция социального поведения.
120.	Анализ изложения. Работа над ошибками. Сложное предложение.	.04		Дополни вопросы своими ответами	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод). Следование речевой инструкции
121	Сложное предложение без союзов.	.04		Работа с карточками	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, .
122.	Сложные предложения с союзом И.	.04	№335 с.254	Составь диалог и запиши.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция памяти и внимания.

123.	Сложные предложения с союзами А,НО.	05	№339 с.257	Конструирование предложений	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция памяти и внимания.
124	Сложные предложения со словами который,когда...	.05	№341 с.257	Составление планы-схемы.	Корректировать лексическую сторону речи. Коррекция монологической речи.
125. Р.р.	Сочинение по картине И. И. Шишкина «Утро в сосновом бору»	.05		Написание сочинения-описания.	Коррекция речевой деятельности при воспоминании, следовании речевой инструкции
126	Анализ сочинения. Пунктуация в сложном предложении.	.05		Составь и запиши сложные предложения.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция памяти и внимания.
127.	Обращение.	.05	№342 с.258	Конструирование сложных предложений.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция памяти и внимания.
128.	Пунктуация при обращении.	.05	№345 с.261	Работа с деформир. текстом.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция памяти и внимания.
129.	Употребление обращений в речи..	.05	№346 с.262	Работа с карточками.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция памяти и внимания.
130.	Закрепление изученного по теме «Предложение».	.05		Спиши диалог, вставляя обращения.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция памяти и внимания.
131	Контрольная работа по теме «Предложение».	.05		Работа с рисунком. Составь диалог. Запиши разговор мамы с сыном.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция памяти и внимания.
132. Р.р.	Анализ контрольной работы. Деловое письмо. Объявление	05		Объявление-приглашение, объявление-предостережение,	Коррекция социального поведения.
133	Повторение. Состав слова	.05		Дополни вопросы своими ответами	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция памяти и внимания.
134.	Правописание гласных и согласных в корне слов.	05		Опираясь на репродукцию письменно ответить на вопросы	Коррекция речевой деятельности при воспоминании, следовании речевой инструкции
135.	Части речи.	.05			
136.	Правописание приставок и предлогов.	.05		Составить и записать вопросы к тексту.	Коррекция актуализации памяти. Коррекция эмоционально-волевой сферы.

