

СОГЛАСОВАНО

Глава Шимского муниципаль-
ного района

С.А.Миронович

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 5 от
20.11.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ» жд ст

Уторгош В. П. Козлова

Приказ № 129 от 20.11.2024

**Программа развития
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа»
жд. ст. Уторгош
2024 – 2029 год**

жд.ст.Уторгош
2024г

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение МАОУ «СОШ» жд.ст.Уторгош
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;2. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.7. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).12. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/0714. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018- 2025)15. Устав МАОУ «СОШ» жд.ст.Уторгош

Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 2. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 3. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 4. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование кадровых и материально-технических условий 2. Обеспечить реализацию сетевой формы реализации общеобразовательных программ 3. Повысить процент участия детей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. 4. Расширить направления дополнительного образования Вовлечь обучающихся школы в позитивную социальную деятельность 5. Создать узнаваемый стиль и бренд школы 6. Стимулировать обучающихся на получение знака отличия ВФСК «ГТО», подтвержденным удостоверением 7. Создать условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути 8. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей, для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» и для обмена опытом в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достигнуты показатели не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России»; соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; 2. Созданы условия для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении. 3. Полноценное обучение детей с ОВЗ и детей–инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий. 4. Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся; синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс, внеурочная деятельность и дополнительное образование; 5. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей: разработано положение об организации внутришкольного пространства; разработана и регулярно используется символика школы, фирменный стиль школы;

Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МАОУ «СОШ» жд.ст.Уторгош № 129 от 20.11.2024 Руководитель рабочей группы: Козлова Вера Павловна, директор МАОУ «СОШ» жд.ст.Уторгош Зам. директора по УВР: Лапина Надежда Евгеньевна
Период реализации	2024 – 2029 год
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап – подготовительный (2024г.)	1-й этап – подготовительный (август-сентябрь 2024 года). Аналитико-диагностическая деятельность. - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация (2024-2028г.)	2-й этап – практический (сентябрь 2024 года – декабрь 2028 года). Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;
III этап – обобщающий (2029г.)	3-й этап – обобщающий (2029 год). Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. - Задачи: отработка и интерпретация данных за 4 года; -соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; определение перспектив и путей дальнейшего развития
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования программных мероприятий: федеральный, муниципальный бюджеты, внебюджетные источники.
Контроль реализации	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МАОУ «СОШ» жд.ст.Уторгош

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание																						
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полное название – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа» жд.ст. Уторгош. 2. Сокращенное название – МАОУ «СОШ» жд.ст. Уторгош 3. Год создания – 1986 г. 4. ИНН 5319002731 5. Учредитель – администрация Шимского района. <p>Общая координация деятельности осуществляется Комитетом образования администрации Шимского района.</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия ЛО35-01280-53\00211336 от 18.03.2015 на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 130 от 25.05.2015 серия 53А02 №0000067 действует до 25.05.2027</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Место нахождения: юридический адрес: 174159, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Новгородская обл., Шимский р-н, ст. Уторгош, ул. Пионерская, дом 49а, 7. Фактический адрес: 174159, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Новгородская обл., Шимский р-н, ст. Уторгош, ул. Пионерская, дом 49а. 8. Контакты: телефон +7 (816) 565 22 86 , адрес электронной почты utorgosh53@mail.ru адрес официального сайта https://utorgosh.gosuslugi.ru/glavnoe/kontakty/ 																						
Сведения об обучающихся	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень образования</th> <th colspan="3">Количество обучающихся</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>Детей с ОВЗ /ЗПР</th> <th>Детей инвалидов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальное</td> <td>22</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Основное</td> <td>41</td> <td>4 / 1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Среднее</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Количество обучающихся			Всего	Детей с ОВЗ /ЗПР	Детей инвалидов	Начальное	22		0	Основное	41	4 / 1	0	Среднее	6	0	0			
Уровень образования	Количество обучающихся																						
	Всего	Детей с ОВЗ /ЗПР	Детей инвалидов																				
Начальное	22		0																				
Основное	41	4 / 1	0																				
Среднее	6	0	0																				
Краткая характеристика организационнопедагогических условий	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет. Созданы органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников школы. В 2024 году созданы и функционируют первичное отделение РДДМ «Движение первых», и детская</p>																						

	<p>общественная организация «Орлята России» Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.</p>
--	---

	<p>Также в школе реализуются образовательные программы дополнительного образования и адаптированные образовательные программы.</p> <p>Школа реализует федеральные образовательные программы на всех уровнях общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В 10 классе организовано профильное обучение (универсальный профиль), на профильном уровне изучается математика и информатика. На всех уровнях введены в действие учебные планы внеурочной деятельности и календарные планы воспитательной работы. Реализуется дополнительное образование по следующим направлениям: физкультурно – спортивное, художественное. Дополнительным образованием охвачено 75,4% обучающихся (52 человека). Также учащиеся школы занимаются в кружках на базе сельского дома культуры.</p> <p>Для стабильной и качественной работы образовательного учреждения большое значение имеет материально-техническая база. В школе оборудовано 13 учебных кабинетов. Имеется мастерская (для мальчиков), спортивный зал, библиотека, кабинет педагога-психолога. Кабинеты, мастерская, библиотека, кабинеты узких специалистов, спортивный зал используются лицами с ограниченными возможностями здоровья. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Регулярно приобретаются учебные пособия, обновляется раздаточный и демонстрационный материал, методические и дидактические пособия, пополняется и обновляется фонд учебной литературы.</p> <p>В школе имеется 3 интерактивные доски. Финансовое обеспечение деятельности ОУ осуществляется посредством выполнения муниципального задания с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за образовательным учреждением Учредителем или приобретенных ОУ за счет средств, выделяемых ему учредителем для приобретения такого имущества. Необходимые документы по финансовому обеспечению размещены на официальном сайте учреждения.</p> <p>Основными компонентами информационно-образовательной среды школы являются: официальный сайт https://utorgosh.gosuslugi.ru/ электронный журнал, введенный с 09.01.2024г.; электронные образовательные ресурсы; сетевые сообщества, официальная страница в ВК https://vk.com/club202525796.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим работы школы: 1- 11 классы - 5-дневная рабочая неделя.</p> <p>Режим занятий обучающихся:</p> <p>Начало учебных занятий 1-11 классы: 8.30 час.</p> <p>Продолжительность занятий:</p>

	<p>1 класс – 1 четверть - 3 урока по 35 минут (четвертый урок – иные формы организации учебного процесса: экскурсии и прочее), 2,3,4 четверти - 4 урока по 40 минут, динамическая пауза после 2 урока – 40 минут; 2-11 класс – 40 минут</p> <p>Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при получении начального общего образования в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классе - 34 недели при получении основного общего, среднего общего образования - 34 недели
Сведения о работниках ОО	<p>В школе работает 14 педагогов. Из них 10 с высшим образованием. 4 учителей имеют первую квалификационную категорию. В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии: информационно – коммуникационную, проектную, исследовательскую технологии. Штат специалистов: педагог-психолог.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>МАОУ «СОШ» жд.ст. Уторгош находится отдаленно, на расстоянии 35 км. от районного центра. Район финансово дотируемый. Население Уторгошского поселения составляет около 1042 человек. В селе высокий уровень безработицы, сельскохозяйственные предприятия находятся в упадке, регулярно получают заработную плату только работники бюджетной сферы, поэтому материальное положение большей части населения очень тяжелое, уровень жизни низкий.</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Описать достижения (при наличии)</p>

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	№ Показателя оценивания самодиагностики	Показатель оценивания	Значение оценивания	Бальная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам. Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. • Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования. • Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах
2	4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие внебюджетных фондов.	Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).
							Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.	Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников.

3	6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.
							Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.
							Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности. Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.
4	15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.

5	16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.
							Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.
6	27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

7	33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие квалифицированных специалистов.	Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).
8	37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
							Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
9	38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.	Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
							Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработка программ	Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с

							дополнительного образования без учета образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей	учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).
--	--	--	--	--	--	--	--	---

10	39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций
							Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).
11	46	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Школьный музей имеется на добровольном начале	Пройти паспортизацию школьного музея
12	47	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре. Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного хора.	Привлечение специалистов для работы в школьном хоре. Осуществление сетевой формы реализации программы школьного хора на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями,

								которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.
13	55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нет	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию».	Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

14	66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военнопатриотического клуба. Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба	Разработка нормативной правовой документации школьного военнопатриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) Разработка плана создания школьного военнопатриотического клуба. Назначение руководителя школьного военнопатриотического клуба. Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов
----	----	---	------------	---	--	---	--	--

15	69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	отсутствие	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды по установлению внешних деловых связей.	Повышение уровня профессиональных компетенций управленческой команды по установлению внешних деловых связей, взаимодействия с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий.
16	70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся	Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности

17	80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.
18	86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.
19	92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти само диагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности и/или диагностику

								профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно методической/управленческой) деятельности с привлечением специалистов других школ).
--	--	--	--	--	--	--	--	---

20	99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС. Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. -Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». -Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам -Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих
----	----	---	---	---	--	----------------------------------	--	--

						<p>необходимыми компетенциями</p> <p>Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».</p> <p>Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p> <p>Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).</p>	<p>использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет</p> <p>-Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».</p> <p>Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий</p> <p>-Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

21	100	Информационнокоммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	<p>Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум образовательной деятельности.</p> <p>-Обучающиеся и их родители (законные представители) не проинформированы об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе</p> <p>-На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</p> <p>-Руководство образовательной организации не</p>	<p>Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. Проведение мастерклассов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум</p> <p>-Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе</p> <p>-Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</p> <p>-Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных</p>
----	-----	--	--	---	--	----------------------------------	--	--

						<p>осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий</p> <p>-Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере</p>	<p>возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).</p> <p>-Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

22	115	Оказание психологопедагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и благоприятного школьного климата	Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) не оказывается.	Организация административной деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).
----	-----	--	---	---	------------------------------------	---	--	--

22	120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и благоприятного школьного климата	Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.	Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации.
							Отсутствует служба медиации в образовательной организации.	Обеспечение создания и функционирования службы медиации в образовательной организации.
							Отсутствует эффективное распределение сфер ответственности в вопросах профилактики девиантного поведения обучающихся.	Обеспечение распределения сфер ответственности в вопросах профилактики девиантного поведения обучающихся.

						<p>Не выстроено межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи</p>	<p>Обеспечение межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи (из сферы дополнительного образования, культуры и искусства, физической культуры и спорта, социальной защиты и защиты детства, СМИ и т. д.).</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

