

Администрация Шимского муниципального района

МАОУ «СОШ» жд.ст.Уторгош

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "СОШ" жд. ст. Утор-
гош  Козлова В.П.

приказ № 91 от «28» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Английский в играх" для учащихся 3 класса

Срок реализации 1 год

Учитель

Стахеева Ольга Викторовна

жд. ст. Уторгош

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Английский в играх» в 3 классе разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- СанПиН 1.2.3685 - 21

Актуальность

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал

Цели и задачи

Основными **целями** курса «Английский в играх» для 3 класса, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, являются:

1. углубление языковых знаний детей младшего школьного возраста;
2. развитие познавательного интереса к иностранному языку;
3. создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

1. познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
2. познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
3. формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
4. формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
5. способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
6. прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Программа «Английский в играх» предназначена для учащихся 3 классов. Возраст учащихся 9-10 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Программа реализуется 4 модулями, количество часов программы – 34 часа.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

1. целостный взгляд на поликультурный мир;
2. формирование начальных навыков адаптации в мире через иностранный язык;
3. эстетические чувства, впечатления через восприятие культуры англоязычных стран;
4. этические чувства и нормы на основе толерантности и уважения к другой культуре;
5. способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к чужому мнению

У обучающегося продолжится формирование:

1. осознания своего продвижения в овладении знаниями и умениями;
2. способности к адекватной самооценке;
3. осознания себя как гражданина России, чувства гордости за свою родину;
4. знаний основных правил поведения в природе и обществе, ориентация на их выполнение;
5. чувства прекрасного на основе знакомства с культурой и традициями мира;
6. способности оценивать трудность предлагаемого задания;
7. чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

1. понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточнённую учителем;
2. сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);
3. выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
4. планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);

Обучающиеся получают возможность научиться:

1. оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка;
3. адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;
4. ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её;
5. регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

1. включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
2. формулировать ответы на вопросы;
3. слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
4. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
5. высказывать мотивированное, аргументированное суждение по заданной теме;

Обучающиеся получают возможность научиться:

1. умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно- познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;

2. согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные

Обучающиеся научатся:

1. понимать и толковать условные знаки и символы, используемые для передачи информации;
2. использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;
3. понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
4. анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки с выделением отличительных признаков;

Обучающиеся получают возможность научиться:

1. осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета для выполнения учебных и поисково-творческих заданий;
2. сравнивать и классифицировать объекты природы, самостоятельно выбирая основания;
3. сопоставлять информацию представленную в разных видах, обобщать и использовать при выполнении заданий;

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

1. особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
2. имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
3. названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста
4. произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).
5. понимать на слух короткие тексты;
6. читать и выполнять различные задания к текстам;
7. расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
8. наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений

Обучающиеся получают возможность научиться:

1. уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
2. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
3. понимать на слух речь учителя, одноклассников;
4. понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
5. сочинять оригинальный текст на основе плана

Формы фиксации и оценивания результатов по курсу внеурочной деятельности «Английский в играх»

1. создание языкового портфеля;
2. устные отчёты (сообщения) по результатам тематической экскурсии «Лондон – столица Великобритании»;
3. создание игр и кроссвордов для младших школьников;

Содержание рабочей программы (1,2,4 модуль)

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Приятно позна- комиться	Использования типичных фраз английского речевого этикета. Члены черты характера. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники времяпрепровождение. Отдых с друзьями. Работа по дому и в саду день (в цирке, кукольном театре и т.д.). Каникулы.
2.	Давай играть!	Настольные и подвижные игры. Игрушки. Выходной день (в цирке, к Мой дом/квартира/комната. Название комнат, их размер, предме- ты м Домашние питомцы. Внешность, цвет, возраст, характер. Любимая еда. Сладости и лакомства. Одежда.
3.	Путешествия	Родная страна и страны изучаемого языка. Мой город/деревня: Раз- влечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого язы Друзья по переписке. Письма и открытки.

Содержание рабочей программы (3 модуль)

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Приятно позна- комиться	Использования типичных фраз английского речевого этикета. Чле- ны черты характера. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники времяпрепровождение. Отдых с друзьями. Работа по дому и в са- ду день (в цирке, кукольном театре и т.д.). Каникулы.
2.	Давай играть!	Настольные и подвижные игры. Игрушки. Выходной день (в цирке, к Мой дом/квартира/комната. Название комнат, их размер, предме- ты м Домашние питомцы. Внешность, цвет, возраст, характер. Любимая еда. Сладости и лакомства. Одежда.
3.	Путешествия	Родная страна и страны изучаемого языка. Мой город/деревня: Раз- влечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого язы Друзья по переписке. Письма и открытки.
4.	Волшебный мир	Мультфильмы на иностранном языке. Чтение англоязычных сказок. Ч Интеллектуальная игра по сказочному миру.

Тематическое планирование курса «Английский в играх», в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов на освоение каждой темы на 2024 – 2025 учебный год (3 модуль)

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Воспитательный компонент при изучении темы
1	Приятно познакомиться	3	Социализация. Урок – общение.
2	Давай играть!	3	Игра – конкурс «Вот, что я умею!»
3	Путешествия	2	Урок – экскурсия «Страна Британия»
4	Волшебный мир	2	Викторина «Любимые персонажи»
ИТОГО: 10 ЧАСОВ			

Календарно-тематическое планирование курса «Английский в играх» на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Дата		Тема	Формы организации	Виды деятельности
	план	факт			
1			Модуль 1. Охрана труда. Техника безопасности. Песни о дружбе.	Беседа	Познавательная, игровая
2			Мои увлечения. Диалоги	Инсценировка, иллюстрирование	Познавательная, игровая
3			Английский вокруг нас.	Беседа, иллюстрирование	Познавательная
4			Настольные игры.	Беседа, ответы на вопросы	Игровая
5			Викторина. Животные	Беседа, викторина	Познавательная, игровая
6			Кроссворды и ребусы.	Беседа, иллюстрирование	Художественная деятельность
7			Отправь другу открытку.	Беседа, просмотр видео, иллюстрирование	Художественная деятельность, познавательная
8			Ориентируемся в другой стране. Флаги мира.	Беседа-игра, инсценировка	Познавательная, игровая
9			Модуль 2. Охрана труда. Техника безопасности. Песни о дружбе.	Беседа	Познавательная, игровая
10			Мои увлечения. Диалоги	Инсценировка, иллюстрирование	Познавательная, игровая
11			Английский вокруг нас.	Беседа, иллюстрирование	Познавательная
12			Настольные игры.	Беседа, ответы на вопросы	Игровая
13			Викторина. Животные	Беседа, викторина	Познавательная, игровая
14			Кроссворды и ребусы.	Беседа, иллюстрирование	Художественная деятельность
15			Отправь другу открытку.	Беседа, просмотр видео, иллюстрирование	Художественная деятельность, познавательная
16			Ориентируемся в другой стране. Флаги мира.	Беседа-игра, инсценировка	Познавательная, игровая

17		Модуль 3. Охрана труда. Техника безопасности. Песни о дружбе.	Беседа	Познавательная, игровая
18		Мои увлечения. Диалоги	Инсценировка, иллюстрирование	Познавательная, игровая
19		Английский вокруг нас.	Беседа, иллюстрирование	Познавательная
20		Настольные игры.	Беседа, ответы на вопросы	Игровая
21		Викторина. Животные	Беседа, викторина	Познавательная, игровая
22		Кроссворды и ребусы.	Беседа, иллюстрирование	Художественная деятельность
23		Отправь другу открытку.	Беседа, просмотр видео, иллюстрирование	Художественная деятельность, познавательная
24		Ориентируемся в другой стране. Флаги мира.	Беседа-игра, инсценировка	Познавательная, игровая
25		Хочу в Лондон.	Просмотр видео, урок-экскурсия	Познавательная
26		Киноклуб «Любимые мультфильмы».	Просмотр мультфильмов, иллюстрирование	Познавательная
27		Модуль 4. Охрана труда. Техника безопасности. Песни о дружбе.	Беседа	Познавательная, игровая
28		Мои увлечения. Диалоги	Инсценировка, иллюстрирование	Познавательная, игровая
29		Английский вокруг нас.	Беседа, иллюстрирование	Познавательная
30		Настольные игры.	Беседа, ответы на вопросы	Игровая
31		Викторина. Животные	Беседа, викторина	Познавательная, игровая
32		Кроссворды и ребусы.	Беседа, иллюстрирование	Художественная деятельность
33		Отправь другу открытку.	Беседа, просмотр видео, иллюстрирование	Художественная деятельность, познавательная
34		Ориентируемся в другой стране. Флаги мира.	Беседа-игра, инсценировка	Познавательная, игровая

Методическое и материально-техническое обеспечение программы.

1. Britishcouncilkids.ru
2. Superteachertools.com
3. Е.А.Васильева, Изучай английский, играя, Москва, 2015
4. English with games and activities, Английский в играх, 2002
5. vk.com/languagestuff